

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра зарубежной литературы



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров

П. А. Машаров

29 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
Профиль	45.03.01 Филология		
	Зарубежная филология:	немецкий и	
	английский языки,	межъязыковая	
	коммуникация и перевод		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология: немецкий и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

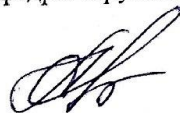
доцент кафедры зарубежной литературы,
канд. филол. наук, доц.



И. Н. Никулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. В. Попова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
иностраннных языков
28.03.2024 г. № 4



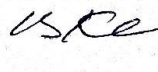
Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков
Протокол от 27.03.2024 г. № 4
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. А. Калиущенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практический курс иностранного языка (немецкий язык).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология: немецкий и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1 Древние языки и культуры
Часть образовательной программы	Дисциплина по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	-		34	38	72	экзамен
Очная, всего	1	2	-		34	38	72	
Заочная								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приобщить студентов к фундаментальным знаниям древних культур и латинского языка, имеющим общекультурное и общелингвистическое значение для формирования лингвистического кругозора студентов и содействующих развитию научного подхода к современным живым языкам.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Изучает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные явления филологии

ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в диахроническом и синхроническом контекстах в процессе профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает основные филологические теории и концепции.

ОПК-1.1.2. Умеет применять теоретические положения классической филологии в учебной, научной и педагогической деятельности.

ОПК-1.2.1. Знает основные принципы фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка.

ОПК-1.2.2. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях.

ОПК-1.2.3. Владеет навыками лингвистического анализа при работе с оригинальным текстом и в педагогической деятельности.

ОПК-1.3.1. Знает основные методы работы с текстами на древних языках.

ОПК-1.3.2. Умеет переводить со словарём фрагменты из сочинений римских авторов и анализировать их, а также латинские афоризмы специального и общекультурного характера.

ОПК-1.3.2. Владеет навыками лингвистического анализа текста на латинском языке.

ОПК-1.4.1. Знает базовые принципы научной работы и лингвистического анализа.

ОПК-1.4.2. Умеет работать с оригинальными текстами на латинском языке.

ОПК-1.4.3. Владеет навыками корректной интерпретации наследия ведущих ученых-классиков.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Изучает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	ОПК-1.1.1. Знает основные филологические теории и концепции. ОПК-1.1.2. Умеет применять теоретические положения классической филологии в учебной, научной и педагогической деятельности.
	ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные явления филологии	ОПК-1.2.1. Знает основные принципы фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка. ОПК-1.2.2. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях. ОПК-1.2.3. Владеет навыками лингвистического анализа при работе с оригинальным текстом и в педагогической деятельности.
	ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических	ОПК-1.3.1. Знает основные методы работы с текстами на древних языках. ОПК-1.3.2. Умеет переводить со словарём

	проблем диахроническом синхроническом контекстах процессе профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	в и в в том числе	фрагменты из сочинений римских авторов и анализировать их, а также латинские афоризмы специального и общекультурного характера. ОПК-1.3.2. Владеет навыками лингвистического анализа текста на латинском языке.
	ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.		ОПК-1.4.1. Знает базовые принципы научной работы и лингвистического анализа. ОПК-1.4.2. Умеет работать с оригинальными текстами на латинском языке. ОПК-1.4.3. Владеет навыками корректной интерпретации наследия ведущих ученых-классиков.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Происхождение Рима.	Этруски. Их роль в культурном развитии древнего Рима. Древний Рим. Основание Рима.
2. Периодизация развития латинского языка	Период архаичной латыни: от первых письменных памятников, которые сохранились до начала I в. до н. э. Период классической латыни: от первых выступлений Цицерона (81–80 гг. до н. э.), поскольку благодаря его прозе латинский язык впервые обрел ту лексическую и грамматическую норму, которая сделала его «классическим», до смерти Августа в 14 г. н. э. Период постклассической латыни: I–II в. н. э. Это так называемая «серебряная латынь», Период поздней латыни: III–VI в. н. э. – эпоха поздней Римской империи и возникновения после ее падения (476 г. н. э.) варварских государств.
3. Фонетическая система латинского языка	Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения.
4. Имя существительное. Имя прилагательное. 1-2 склонение	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях.

	Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений (<i>pronomina possessiva</i>).
5. Глагол. Времена системы инфекта.	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (<i>praesens, imperfectum, futurum I</i>) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы.
6. Имя существительное. 3-5 склонение Имя прилагательное.	Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (<i>classis consonans, vocalis, mixta</i>). Особенности склонения, важнейшие исключения. Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу. Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения.
7. Царский период развития Рима.	Семь царей Древнего Рима. Самый известный памятник царского периода Рима – «законы 12 таблиц», записанные в 5 в. до н. э., но отражающие более ранний период жизни общества.
8. Античная культура.	Понятие «античность». Характерные черты античной культуры. Культура Древней Греции Культура Древнего Рима.
9. Золотой век латинского языка.	Эпоха Августа – «золотой» век римской литературы. Классический период в истории развития латинского языка («золотая латынь»). Расцвет творчества Горация, Вергилия, Овидия. Интерпретации творчества Овидия в живописи.
10. Времена системы перфекта.	Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (<i>perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi</i>), окончания и суффиксы. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида,

	<p>будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.</p> <p>Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (<i>participium perfecti passivi PPP</i>). Вспомогательный глагол «быть <i>esse</i>».</p>
11. Инфинитивные Ссинтаксические конструкции.	<p>Виды инфинитивов в латинском языке.</p> <p>Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (<i>Accusativus cum infinitivo</i>). Именительный падеж с инфинитивом (<i>Nominativus cum infinitivo</i>). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.</p>
12. Местоимения.	<p>Личные местоимения (<i>personalia</i>).</p> <p>Возвратное местоимение (<i>reflexivum</i>).</p> <p>Отрицательные местоимения (<i>negativa</i>), местоименные прилагательные (<i>adiectiva pronominalia</i>). Особенности склонения.</p>
13. Степени сравнения прилагательных	<p>Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (<i>gradus positivus, comparativus, superlativus</i>). Общее правило образования превосходной степени сравнения.</p> <p>Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, e.</p> <p>Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dicus, -ficus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.</p>
14. Наречие.	<p>Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.</p> <p>Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.</p>
15. Местоимения.	<p>Местоимения (<i>demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita</i>).</p> <p>Функция указательного местоимения <i>is, ea, id</i>.</p> <p>Особенности склонения и согласования.</p>
16. Числительные.	<p>Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.</p>
17. Синтаксическая конструкция Аблатив самостоятельный.	<p>Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (<i>Ablativus absolutus</i>).</p> <p>Типы синтаксической конструкции. Особенности</p>

	перевода
18. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Происхождение Рима.			2	2	4
2. Периодизация развития латинского языка			2	2	4
3. Фонетическая система латинского языка			2	2	4
4. Имя существительное. Имя прилагательное. 1-2 склонение			2	2	4
5. Глагол. Времена системы инфекта.			2	2	4
6. Имя существительное. 3-5 склонение. Имя прилагательное.			2	2	4
7. Царский период развития Рима.			2	2	4
8. Античная культура.			2	2	4
9. Золотой век латинского языка.			2	2	4
10. Времена системы перфекта.			2	2	4
11. Инфинитивные Синтаксические конструкции.			2	2	4
12. Местоимения.			2	2	4
13. Степени сравнения прилагательных			2	2	4
14. Наречие.			2	2	4
15. Местоимения.			2	2	4
16. Числительные.			2	2	4
17. Синтаксическая конструкция Аблатив самостоятельный.			1	3	4
18. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.			1	3	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	—	34	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Как называлась область, жители которой разговаривали на латинском языке?
2. В каком году был основан город Рим?
3. Почему Рим называют «городом на семи холмах»?
4. Какие современные индоевропейские языки относятся к романской группе?
5. Какой язык имел большое влияние на латинский язык и культуру?
6. Под влиянием, какого языка латынь начала развиваться как язык высокой культуры?
7. Сколько периодов прошел латинский язык в своем историческом развитии?
8. Какими годами датируется классический период латинского языка?
9. Почему латинский язык классического периода называют «золотой латынью»?
10. Сколько букв в латинском алфавите?
11. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
12. Можно ли разбивать дифтонги или диграфы во время деления слов на слоги?
13. Какая буква почти никогда не встречается в словах?
14. За счет каких греческих букв обогатился латинский алфавит?
15. Как читать букву Y?
16. Как читать буквосочетание ti перед гласной?
17. Как читать буквосочетание ph?
18. Как читать буквосочетание ch?
19. Как читать буквосочетание th?
20. Может ли буква H обусловить долготу второго слога?
21. Как читать букву S?
22. Как читать букву X?
23. Как читать буквосочетание ngu?
24. Как определить склонение имени существительного?
25. Сколько склонений у латинского существительного?
26. Существуют ли в латинском языке существительные среднего рода?
27. Можно ли определить род существительного по переводу?
28. Как вы понимаете понятие «прилагательное первой группы»?
29. Какие существительные женского рода относятся ко второму склонению?
30. Как ведут себя прилагательные с существительными?
31. Определением какой части речи является прилагательное?
32. Зачем латинскому глаголу четыре основные формы?
33. Как определить спряжение глагола?
34. Имеет ли глагол «быть» форму страдательного залога?
35. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога?
36. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения страдательного залога?
37. Какой суффикс используют для образования будущего времени несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога?
38. Существует ли специальный суффикс для образования прошедшего времени несовершенного изъявительного наклонения действительного залога?
39. Употребляют ли личные местоимения во время спряжения глаголов?
40. Как определить лицо и число глагола в предложении?
41. Для образования каких времен системы инфекта употребляют соединительные гласные?
42. Есть ли в латинском языке личное местоимение третьего лица?
43. Как изменяются латинские притяжательные местоимения?
44. Что происходит в структуре существительных мужского рода второго склонения на -er во время склонения?
45. К какому склонению относится существительное vir, i m?

46. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
47. Существуют ли особенности склонения существительных среднего рода второго склонения?
48. Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Окончания и суффиксы.
49. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passivi PPP*). Вспомогательный глагол «быть *esse*».
50. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
51. Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.
52. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (*Accusativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
53. Именительный падеж с инфинитивом (*Nominativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
54. Личные местоимения (*personalia*). Возвратное местоимение (*reflexivum*). Отрицательные местоимения (*negativa*), местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Особенности склонения.
55. Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (*gradus positivus, comparativus, superlativus*). Общее правило образования превосходной степени сравнения.
56. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-er*. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-illis, e*.
57. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-ius, -eus, -uus*. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-dicus, -ficus, -volus*. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
58. Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.
59. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
60. Местоимения (*demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita*). Функция указательного местоимения *is, ea, id*. Особенности склонения и согласования.
61. Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен.
62. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными.
63. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
64. Синтаксическая конструкция «Аблатив самостоятельный» (*Ablativus absolutus*). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
65. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. Спряжение глагола «быть».
66. Функции конъюнктива в независимом предложении.
67. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения.

68. Правила согласования времен. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
69. Придаточные предложения с союзами *ut* и *ne*: цели; дополнительные; следствия; пояснительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
70. Придаточные предложения времени. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
71. Придаточные предложения причины. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
72. Придаточные условные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
73. Придаточные предложения уступительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
74. Придаточные предложения относительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
75. Придаточные предложения сравнительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос.
2. Чтение, перевод, грамматический анализ незнакомого текста со словарем.
3. Перевод крылатых выражений.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-9	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	10
10-18	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10

ИТОГО	50
Экзамен	50
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном корпусе университета. по адресу: г. Донецк, пр. Гурова, 14 (факультет иностранных языков). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах факультета иностранных языков (ауд. 903), на кафедре зарубежной литературы (ауд. 1101). Для самостоятельной работы обучающиеся могут также использовать читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) и читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, Университетская, 24); В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Древние языки и культуры», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Никулина И.Н. *Latina clarescens. Латинский язык в схемах, таблицах и упражнениях: учебно-методическое пособие.* – Донецк, 2019. – 345 с.
2. Никулина И. Н. *Lingua latina. Латинский язык. Рабочая тетрадь* / И. Н. Никулина. 2-е Издание перераб. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
3. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е. - Москва: Высш. шк, 2010. - 399 с.
4. Солопов, А. И. Латинский язык: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Филол. фак. каф. клас. Филол. – М.: Юрайт: Высш. обр., 2009. - 430 с.

11.2. Дополнительная литература

5. Дворецкий А.Х. Латинско-русский словарь / А.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2000. – 1096 с.
6. Мирошенкова, В. И. Латинский язык: для гуманит. вузов / В. И. Мирошниченко, Н. А. Федоров. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 416 с.
7. Сенів, М. Г. Латинська мова: підруч. [для студ. гуманіт. ф-тів] / М. Г. Сенів, І. Г. Альошина; Донецький нац. ун-т. - Вид. 3-тє. - Донецьк: Ноулідж, 2009. - 350 с.

8. Подосинов, А. В. *Lingua latina: латинско-русский словарь* / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 1999. - 376 с.
9. *Античная мифология: энциклопедия*. – М.: Изд-во Эксмо; Спб.: Мидгард, 2004. – 768 с., ил.
10. Кацман, Н. Л. *Латинский язык : учеб. для студентов вузов* / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 453 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб, "Алетейя", 1995. URL: <http://sno.pro1.ru/lib/giro/index.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
10. Древние Греция и Рим: URL: <http://rushist.com/index.php/greece-rome>
11. Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология: URL: <http://labyrinthos.ru/ancient-rome/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
12. Изучение латинского языка с нуля: URL: <https://lingust.ru/latina>
13. Коуэл. Ф. Древний Рим. Быт. Религия. Культура. / Ф. Коуэл [Электронный ресурс] URL: https://cloud.mail.ru/home/Kouel_Frank_-_Drevniy_Rim.pdf (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
14. Материалы для изучения латинского языка: URL: <http://www.languages-study.com/latina-links.html> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
15. Римский календарь URL: <http://alia-lingua.info/romula.s> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

16. Римский календарь URL: <http://grigam.lisx.ru/kalend/kalen6.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
17. Селешников С.И.. История календаря и хронология. М., 1970 . – 224 с. URL: <http://kronk.spb.ru/library/seleshnikov-si-1970.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
18. Сергеев М. Е. Жизнь Древнего Рима. СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад»; Журнал «Нева», 2000. – 368 с URL: . <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291878817> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).